



Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2014/2015

Etap szkolny

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	4	
2	7	
3	18	
4	8	
5	9	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	
10	4	
Razem	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań pierwszego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
4. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
5. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
6. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
7. We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.
8. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
9. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. / 4 punkty
Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 zdań. Wpisz w luki 1.1 – 1.4 litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A - G) tak, aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga: 2 zdania podano dodatkowo i nie pasują one do żadnej luki.

**Was macht ein Teenie eigentlich den ganzen Tag?
US-Jugendliche im Vergleich mit ihren deutschen Altersgenossen.**

1,2 Milliarden Teenager gibt es auf der Welt – aber was machen sie eigentlich den ganzen Tag? Wie lange schlafen, essen, duschen sie? Gehen sie gerne in die Schule? Wie viele von ihnen haben ein Handy? **(1.0)** E .

Teenies benötigen eigentlich 9 Stunden und 15 Minuten Schlaf. Ein früher Schulbeginn raubt ihnen jedoch 1 Stunde und 9 Minuten Schlaf. Folge: Kaum Leistungsfähigkeit in der ersten Schulstunde, 15 Prozent der US-Teenager schlafen daher auch regelmäßig im Klassenzimmer ein. **(1.1)** _____

US-Teenies duschen ca. 8 Minuten täglich und sitzen 15 Minuten pro Tag auf der Toilette. Mädchen stehen zudem rund 23 Minuten länger vor dem Spiegel als Jungs. Deutsche Teenager-Mädchen sind morgens rund 28 Minuten im Bad, bei den Jungs sind es 24.

In Deutschland frühstücken zwei von drei 11- bis 15-Jährigen täglich. Übrigens: **(1.2)** _____ . Folge: Jedes sechste Mädchen und jeder zehnte Junge machen aktuell eine Diät.

(1.3) _____ . Jeder 7. US-Schüler fühlt sich dabei in der Schule unwohl, in Deutschland schwänzt rund jeder 43. Schüler regelmäßig die Schule. Mädchen sitzen im Schnitt 19 Minuten länger an ihren Hausaufgaben als Jungen, Gymnasiasten länger als Hauptschüler.

Rund 4 Stunden Freizeit stehen US-Teenies im Schnitt täglich zur Verfügung, die sie mit Sport, Fernsehen, Computerspielen, Shopping oder mit Freunden verbringen. In Deutschland sind es rund 6 Stunden und 34 Minuten! Jungs verwenden dabei rund 1 Stunde und 12 Minuten länger für Sport, sitzen länger vor dem Fernseher und doppelt so lang vor dem PC wie Mädchen. Jeder vierte deutsche Teenager macht selbst Musik oder ist im Chor aktiv. **(1.4)** _____ . Jungs machen 10 849 Schritte am Tag, Mädchen sogar nur 9652 Schritte.

nach: www.bild.de / gekürzt und bearbeitet

- A. Auch deutsche Schlafforscher fordern seit Jahren, die Schule erst um 8:30 oder 9:00 Uhr beginnen zu lassen.
- B. Trotzdem dürfen sie den Wecker nicht benutzen.
- C. Im Schnitt 7 Stunden und 30 Minuten verbringen Teenager in der Schule bzw. mit schulischen Aktivitäten wie Hausaufgaben.
- D. In Deutschland findet sich jedes zweite Mädchen und jeder dritte Junge zu dick.
- ~~E. Die Statistiken zeigen, wie ein Durchschnitts-Teenager seine Zeit verbringt.~~
- F. Sie verbringen also ihre Freizeit im Freien.
- G. Generell bewegen sie sich zu wenig.

Zadanie 2. / 7 punktów
Przeczytaj tekst, a następnie wybierz właściwe uzupełnienie luk a, b lub c. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym.

Die beliebtesten Radrouten in Deutschland

Der Sommer ist nun endgültig vorbei. Doch das ist kein (0) B, nur noch auf der Couch rumzuliegen.

In Deutschland können wir den schönen goldenen Herbst erleben. Die Blätter an den (1) _____ färben sich bunt und lassen die Landschaft in warmen Gelb-, Rot- und Brauntönen erstrahlen. Ein guter Zeitpunkt, um vor dem Winter noch möglichst viel Zeit (2) _____ zu verbringen und letzte wärmende Sonnenstrahlen zu tanken. Wie wäre es mit einer Fahrradtour? Deutschland bietet sich zum Radfahren an, denn die Republik verfügt im europäischen Vergleich über eines der bestausgebauten Fahrradnetze. Viele Fernradwege (3) _____ entlang großer Flüsse durch ganz Deutschland - und teilweise noch viel weiter in die Nachbarländer. Der „Allgemeine Deutsche Fahrrad-Club“ (ADFC) nimmt jedes Jahr die Radrouten in Deutschland (4) _____ die Lupe und ermittelt per Umfrage die beliebtesten Radfernwege.

Der beliebteste Radweg der Republik führt über 860 Kilometer von Cuxhaven nach Bad Schandau an der tschechischen Grenze. Er ist größtenteils eben, asphaltiert und autofrei und eignet sich (5) _____ besonders für Anfänger und Familien mit Kindern.

Knapp 1100 Kilometer lang ist die (6) _____ von Flensburg bis nach Ahlbeck auf der Insel Usedom. Sie führt vorbei an Stränden, Deichen und historischen Orten. Einer der berühmtesten Radwege in Europa beginnt aber in Baden-Württemberg und führt über 600 Kilometer bis nach Passau – und weiter (7) _____ Österreich nach Budapest.

nach: www.fokus.de / www.freenet.de
 gekürzt und bearbeitet

	A	B	C
<i>Beispiel 0.</i>	<i>Absicht</i>	<i>Grund</i>	<i>Hintergrund</i>
1.	Baum	Bäume	Bäumen
2.	innen	draußen	passiv
3.	führen	fahren	laufen
4.	unter	in	auf
5.	dazu	deshalb	nicht
6.	Straße	Strecke	Piste
7.	vor	in	über

Zadanie 3./ 18 punktów
 Nazwy rzeczowników oznaczające nakrycie stołowe podzielono na sylaby. Złóż je ponownie w pełne wyrazy i wpisz do poniższej tabeli podając dodatkowo rodzajnik określony i polskie znaczenie tego wyrazu.
 Uwaga! Punkt za rodzajnik i za tłumaczenie otrzymasz wówczas, gdy rzeczownik niemiecki będzie poprawny.

Rund um den Tisch!

Be • tuch • Ga • cher • Tee • ~~kan~~ • tas • ~~ne~~ • Zu • se • do • Tee • fel
 • cker • Tisch • bel • Un • löf • ter • se •

Lp.	Rodzajnik	Pkt.	Rzeczownik	Pkt.	Polskie znaczenie	Pkt.
Beispiel: 0.	die		Teekanne		dzbanek na herbatę	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Zadanie 4. / 8 punktów
 W poniższych zdaniach skreśl nieprawidłową formę.
 Uwaga! Jeżeli się pomylisz – weź w kółko wyraz poprawny.

Beispiel:

0. Meine Freundin mag ~~kein~~ / **keinen** Fisch

- Hier **können** / **kann** die Mädchen moderne Kleidung kaufen.
- In Polen ist das Klima **sonnig** / **mild**.
- Ich bin sehr **müde** / **hungrig**. Ich möchte gern bestellen.
- In** / **Mit** 16 Jahren kann man schon arbeiten.
- Welcher** / **Welches** Gürtel steht mir gut, Jessi?
- Die Mannschaft kämpft **gegen** / **um** den Meistertitel.
- Du sollst die gekochten Eier **braten** / **schälen**.
- Herr Veenhoven ist mit seiner Arbeit **zufrieden** / **gut**.

Zadanie 5. / 9 punktów
Z pośród 2 podanych w tabeli czasowników wybierz jeden właściwy i – stosując odpowiednią formę czasu teraźniejszego - uzupełnij nim zdanie.

0.	Wohin soll ich meinen Rucksack legen ...?	liegen / legen
1.	Violett – diese Farbe mir sehr gut!	tragen / gefallen
2.	Meine Schwester seit 2 Wochen die Schule.	schwänzen / gehen
3.	Ich muss den Haushalt	machen / aufräumen
4.	Er darüber nicht sprechen.	kennen / können
5.	Max hilfsbereit sein.	haben / wollen
6.	Seine Nichte ihm zum Geburtstag.	besuchen / gratulieren
7.	Man muss für den Besuch der Sprachschule	bezahlen / teilnehmen
8.	Was Ihnen weh, Herr Michaelis?	fehlen / tun
9.	Der Junge immer schneller.	laufen / sehen

Zadanie 6. / 6 punktów
Użyj właściwych dla danego zdania form trybu rozkazującego przy pomocy czasownika podanego w nawiasie w j. polskim.

Beispiel:

0. Klaudia, ...**komm**.... bitte ins Haus! (**przychodzić**)

- Kinder, den Aufsatz für Montag! (**pisać**)
- Anna, die Hausaufgabe! (**czytać**)
- Frau Knopke, Sie bitte auf mich! (**czekać**)
- Ich bitte dich, endlich ruhig! (**być**)
- euch! Wir sind schon verspätet. (**spieszyć się**)
- Seid ihr müde? Dann ins Bett! (**iść**)

Zadanie 7. Uzupełnij pytania przy pomocy zaimków pytających. Uwaga! Żaden z zaimków nie może się powtarzać.	 / 7 punktów
--	-------------------

Beispiel:

0. **Wie viele**..... Stunden Unterricht hast du in der Woche?
1. Gymnasium besuchst du?
2. dauert der Film ?
3. ist der Unterricht zu Ende?
4. will die CD leihen?
5. trifft sich Inge?
6. lernst du Deutsch?
7. sieht der Rucksack aus?

Zadanie 8. Wstaw rodzajnik określony w odpowiednim przypadku	 / 8 punktów
--	-------------------

Beispiel:

0. Wann ist ...**der**... populäre Muttertag in Polen?
1. Mir gefallen die Fotos Oma.
2. Wo gibt es Bahnhof?
3. Ich soll Mitschülern in Englisch helfen.
4. Der Sportunterricht hat eine große Bedeutung für Gesundheit.
5. Jetzt wohnt er bei Verwandten.
6. Ausstellung war sehr interessant.
7. Seit Kindheit mag ich Abenteuergeschichten.
8. Wem macht Zelten Spaß?

Zadanie 9. Uzupełnij poniższe zdania przy pomocy odpowiedniej formy zaimka zwrotnego: „sich”	 / 9 punktów
--	-------------------

Beispiel:

0. Mein Vater rasiert**sich**..... vor dem Spiegel.
1. Ich sonne am liebsten.

2. Xavier, freust du auf das neue Handy?
3. Lass endlich die Haare schneiden!
4. Die Gäste verabschieden von der Hausfrau.
5. Was wünschen Sie zum Frühstück?
6. Teures Parfüm kann ich nicht kaufen.
7. Putzt du allein die Schuhe?
8. Ihr sollt immer vor dem Essen die Hände waschen!
9. Wir treffen im Lesesaal.

Zadanie 10. / 4 punkty
Wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Podkreśl A, B lub C.

Beispiel:

0. *In den Ferien ich alte Burgruinen.
 Im Ausland ich gern neue Museen.*
A. besuche
B. zeichne
C. miete
1. Paul Geld für die Reise.
 Im Herbst Sandra gern die Pilze.
 A. spart
 B. sammelt
 C. isst
2. Hast du die Sendung über das Leben der Filmstars ?
 Wem das Buch?
 A. gesehen
 B. gehört
 C. gefällt
3. Was Sie als Vorspeise?
 Wir oft die Linie 6.
 A. essen
 B. fahren
 C. nehmen
4. Er mir oft Blumen.
 Hier es ein Denkmal.
 A. schenkt
 B. gibt
 C. gießt