# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. **Postanowienia ogólne**

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.
6. **Przedmiotem oceny są:**

* wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
* wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagańprogramu nauczania;
* wysiłek wkładany przez ucznia;
* aktywność i systematyczność.

## Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji**.**

## Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania:

* zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
* wdrażanie do systematyczności;
* dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
* wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
* kształcenie umiejętności samooceny.

1. **Ocenie podlegają:**
2. Praca na lekcji:

* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

1. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach, olimpiadach.
7. Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

## Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

* posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
* efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
* umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
* zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
* aktywność i systematyczność.

#### Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6

Stopień **bardzo dobry** - 5

Stopień **dobry** - 4

Stopień **dostateczny** - 3

Stopień **dopuszczający** - 2

Stopień **niedostateczny** - 1

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
* samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
* bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
* chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

1. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
* samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
* wie, jak poprawić ewentualne błędy,
* sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

1. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
* korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
* potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
* zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
* czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

1. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
* posiadł umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
* umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
* potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
  1. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
* niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
* rozumie pojęcia informatyczne,
* ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
* stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
* ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

1. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
* braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
* nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

## Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
3. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń praktycznych.

**KONTRAKT Z UCZNIAMI[[1]](#footnote-1)**

1. Kontrakt z uczniami jest ustalany na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia i nauczyciela związane z przedmiotem informatyka w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
3. Ocenianie uczniów zgodne jest z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
5. Ocenie podlegają:

* praca na lekcji:
  + ćwiczenia praktyczne;
  + odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  + prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  + aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  + współpraca w grupie;
  + stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
* sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności,
* kartkówki,
* prace domowe,
* prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.,
* wykonane prace dodatkowe,
* udział w konkursach, olimpiadach,
* udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

1. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym z danego działu programowego, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
4. Sprawdziany umiejętności w postaci elektronicznej są sprawdzane w obecności ucznia.
5. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
6. Każdy uczeń może wykonywać prace dodatkowe (referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.), które podlegają ocenie.
7. Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6

Stopień **bardzo dobry** - 5

Stopień **dobry** - 4

Stopień **dostateczny** - 3

Stopień **dopuszczający** - 2

Stopień **niedostateczny** - 1

1. Kryteria na poszczególne oceny zawarte są w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
2. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.

1. Kontrakt z uczniami może być zapisany na dużym brystolu i umieszczony w widocznym miejscu pracowni, aby w stosownym momencie można się do niego odwoływać. [↑](#footnote-ref-1)